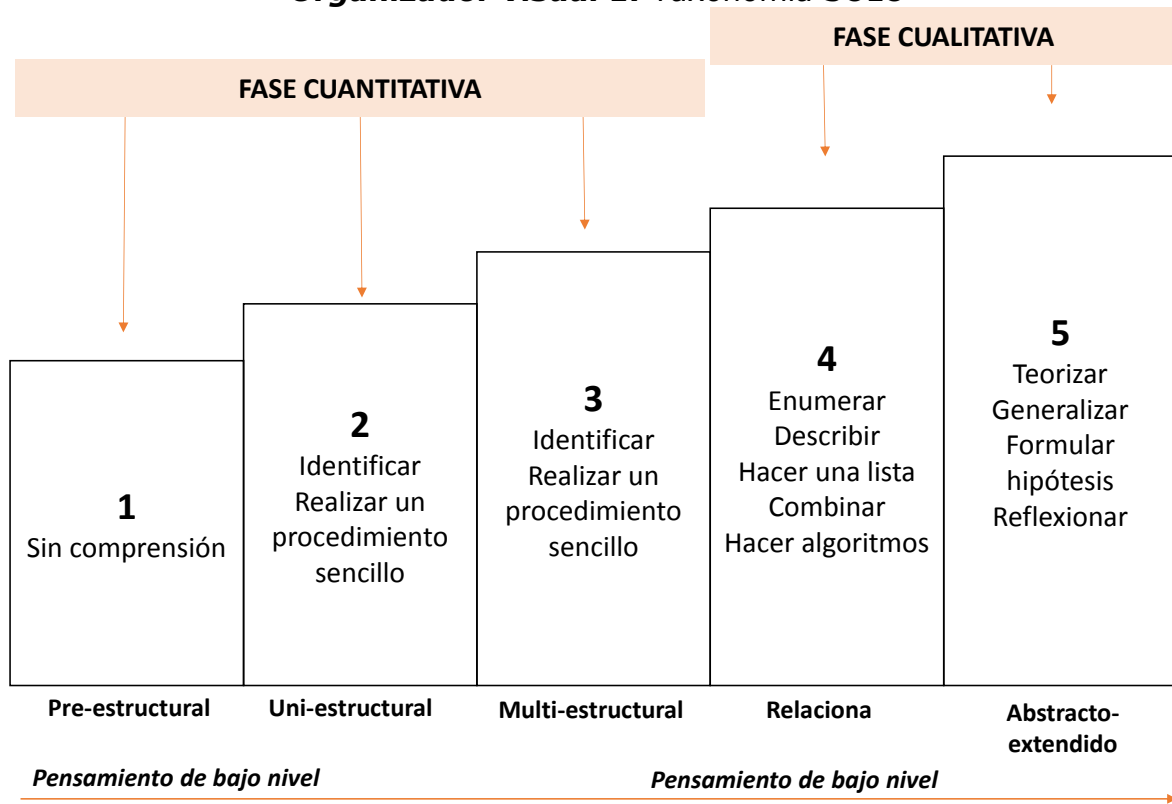


6.3 Taxonomía SOLO (Biggs & Collis, 1982)

La taxonomía SOLO (*Structure of Observed Learning Outcome*) jerarquiza cinco niveles de complejidad estructural ascendente (*pre-estructural, uni-estructural, multi-estructural, relacional y abstracto extendido*), que describen esencialmente diferentes niveles en los cuales seleccionamos, procesamos y comunicamos la información, que van desde un nivel de insuficiencia (el estudiante no ha alcanzado el modo de funcionamiento requerido) hacia el nivel experto, en el que lo supera. Esta taxonomía actualmente se está aplicando en diversas universidades del mundo.

Organizador visual 1. Taxonomía SOLO



La taxonomía SOLO es un excelente medio para clasificar los aprendizajes esperados desde los niveles más concretos a los niveles más abstractos y complejos. Por tanto, nos permite diseñar el currículum y evaluar la calidad del trabajo de nuestros estudiantes, en términos de su complejidad, es decir, desde un aprendizaje superficial hacia un aprendizaje profundo.