



PLAN DE EVALUACIÓN DEL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO

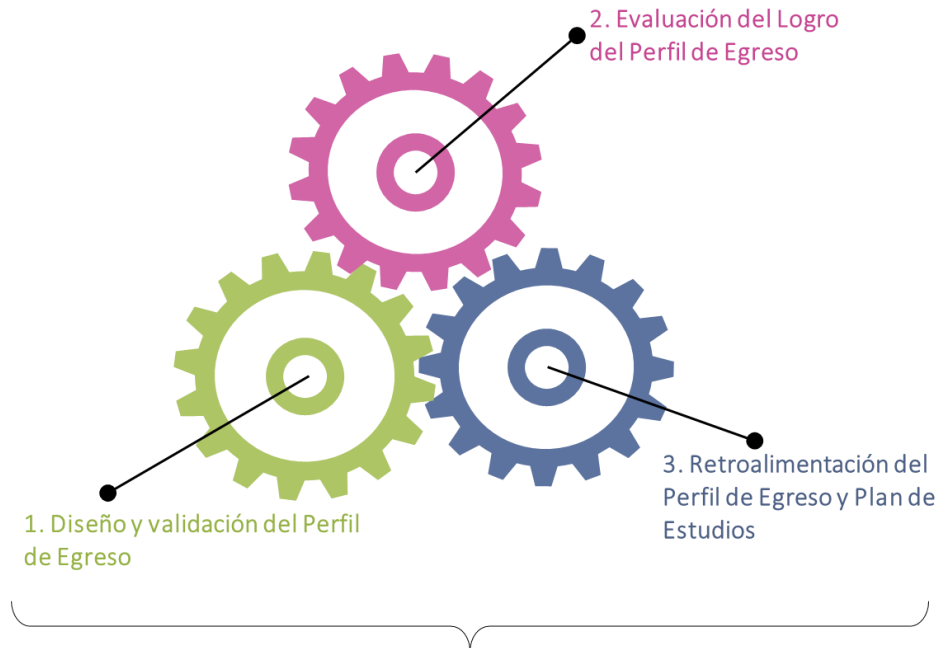
Santiago, septiembre de 2018

Estimado(a) Académico/Docente:

Junto con agradecer su compromiso con la formación de cada uno de los estudiantes de Universidad de las Américas, nos dirigimos a usted para instarlo a conocer el [Plan de Evaluación del Logro del Perfil de Egreso](#) que forma parte del [Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso](#), componente fundamental del Modelo Educativo UDLA.

El Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso busca generar un correcto diseño, validación, evaluación de logro y retroalimentación de los Perfiles de Egreso de todas las carreras impartidas por Universidad de Las Américas. Con la aplicación de este sistema, se espera garantizar una formación de calidad y que sea pertinente a los desafíos disciplinarios y del mundo laboral.

Los componentes del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso UDLA son tres y abarcan los siguientes ámbitos:



La evidencia proporcionada por el conjunto de estos componentes sirve para que las Facultades/Escuelas elaboren los planes de acción para la mejora continua de cada una de las carreras impartidas.



PLAN DE EVALUACIÓN DEL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO

Cada uno de estos componentes orienta el trabajo a realizar de los equipos curriculares de las carreras UDLA. En conjunto, explican los mecanismos de aseguramiento de calidad que permiten implementar un correcto diseño, evaluación y retroalimentación de Perfiles de Egreso.

Lo instamos a profundizar su conocimiento en este sistema, y en esta oportunidad, particularmente, ahondar en los detalles y características del Plan de Evaluación. Para esto, hemos preparado cuatro infografías que permiten identificar sus principales componentes:

- **Infografía 1.** Muestra las evaluaciones constitutivas del Plan: evaluación de evidencia directa (desempeño del estudiante) e indirecta (encuestas de percepción). Además, se menciona su utilidad para la mejora continua de las carreras.
- **Infografía 2.** Exhibe el rol de la matriz de tributación curricular que vincula las asignaturas con el Perfil de Egreso. En ella, cada asignatura es pieza clave en la evaluación del logro del Perfil de Egreso.
- **Infografía 3.** Presenta la malla curricular y sus componentes centrales, destacando que el conjunto de asignaturas permite lograr las metas formativas señaladas en el Perfil de Egreso.
- **Infografía 4.** Comunica las características de las asignaturas integradoras de los planes de estudios UDLA y el registro de la calificación y logro de resultados de aprendizaje vinculados al Perfil de Egreso en MiUDLA.

Si realiza clases en una asignatura integradora, ya conoce sus particularidades evaluativas. En caso de que no dicte una asignatura integradora, lo invitamos a conocer cómo funciona la evaluación del logro del Perfil de Egreso en ellas.

Del mismo modo, lo invitamos a revisar estas infografías que puede encontrar adjuntas en la presente carta, y también en la sala de profesores del Campus en que se desempeña.

Esperamos que esta información sea útil para enriquecer su comprensión sobre uno de los componentes fundamentales del Modelo Educativo UDLA.

Agradecemos su compromiso con la formación de los estudiantes de Universidad de Las Américas.

Gonzalo Vallejo Berenguer
Vicerrector Académico

Ana Henríquez Orrego
Directora General de Asuntos Académicos



I EVALUACIÓN DEL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO

El Modelo Educativo de UDLA está centrado en el estudiante y define el diseño de perfiles de egreso y planes de estudios en razón de Resultados de Aprendizaje. Para garantizar el logro de las metas formativas, el Modelo cuenta con el **Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso**, cuyo **componente evaluativo** consta de **evidencia directa e indirecta**.

EVIDENCIA DIRECTA (Evaluaciones del desempeño)



1. Diagnóstico de Perfil de Ingreso
2. Pruebas Nacionales
3. Evaluación de asignaturas integradoras intermedias al finalizar el Ciclo Inicial
4. Evaluación de asignaturas integradoras finales



1. Informes de rendimiento de asignaturas
2. Análisis de asignaturas críticas

EVIDENCIA INDIRECTA (Encuestas de percepción)



1. Encuesta de percepción de logro a estudiantes que finalizaron el Ciclo Inicial
2. Encuesta de percepción de logro a estudiantes al finalizar su carrera
3. Encuesta de percepción de logro a egresados UDLA
4. Encuesta de percepción de logro a empleadores respecto de egresados UDLA
5. Encuesta de percepción de pertinencia a egresados y empleadores

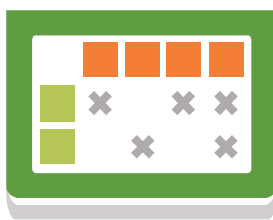
**ESTAS EVIDENCIAS SIRVEN PARA EL ANÁLISIS Y MEJORA CURRICULAR:
PERFIL DE EGRESO Y PLAN DE ESTUDIOS DE CARRERAS UDLA**



2

EVALUACIÓN DEL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO ROL DE LAS ASIGNATURAS DEL PLAN FORMATIVO

Junto con la recolección y uso de evidencia directa e indirecta, cada asignatura es pieza clave en la evaluación del logro del Perfil de Egreso. El instrumento que permite visualizar la relación entre asignaturas y Perfil de Egreso se denomina **MATRIZ DE TRIBUTACIÓN CURRICULAR**.





















¿QUÉ ES UNA MATRIZ DE TRIBUTACIÓN CURRICULAR?

Tabla que establece la relación y aporte de las **asignaturas** de un Plan de Estudios con:

- los **Sellos Valóricos UDLA** y
- los **Resultados de Aprendizaje** declarados en el Perfil de Egreso de cada carrera.

ESTRUCTURA DE UNA MATRIZ DE TRIBUTACIÓN CURRICULAR

-  Asignatura
-  Sellos Valóricos UDLA: ética profesional, responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario.
-  Resultados de Aprendizaje del Perfil de Egreso (Genérico)
-  Resultados de Aprendizaje del Perfil de Egreso (Específico)
- x** Tributación de asignatura. La **x** refleja que la asignatura aporta al logro de uno o más Resultados de Aprendizaje del Perfil de Egreso.

								
	x		x				x	x
	x		x	x	x			
		x			x			x
	x	x				x	x	
		x	x	x	x			
			x		x	x	x	x

¿CÓMO LA MATRIZ DE TRIBUTACIÓN GARANTIZA LA RELACIÓN ENTRE LAS ASIGNATURAS Y EL PERFIL DE EGRESO?

Estructura el plan formativo de las carreras

De acuerdo con el Perfil de Egreso, la matriz permite planificar el diseño curricular y tomar decisiones para ajustar los planes de estudio.

Asegura la consistencia curricular con el Perfil de Egreso

Permite monitorear y garantizar que el diseño curricular sea congruente con el Perfil de Egreso declarado.



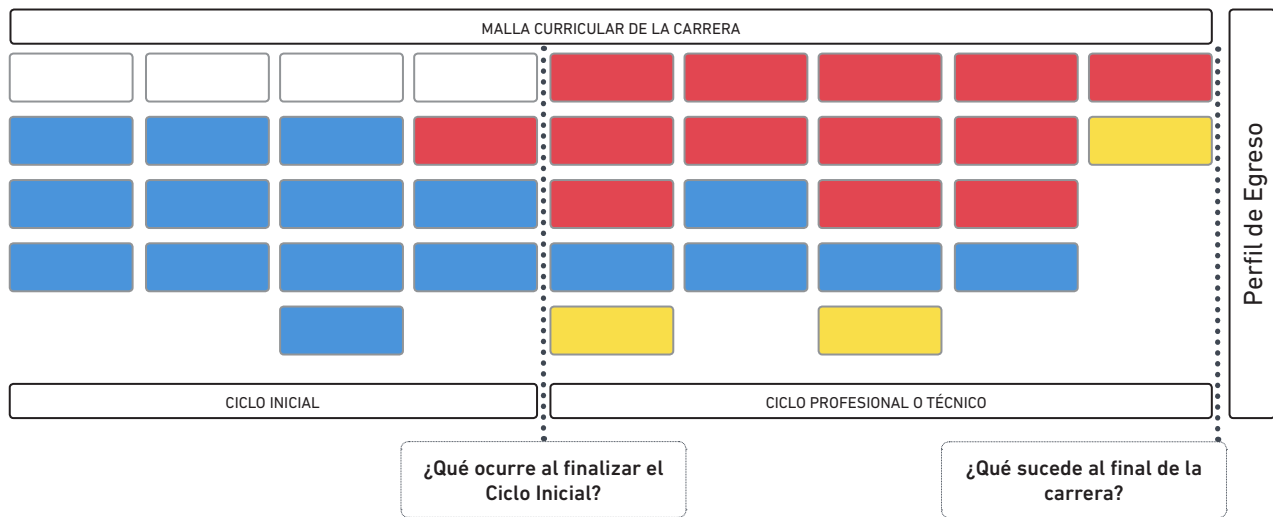
3

**EVALUACIÓN DEL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO
ROL DE LA MALLA CURRICULAR**

La Malla Curricular es la representación gráfica del Plan de Estudios. Ella contiene lo siguiente:

- **Semestres**
- **Ciclos formativos** (Inicial y Profesional o Técnico)
- **Ámbitos de formación** (General, Disciplinar, Profesional y Práctica)
- **Asignaturas integradoras** identificadas por Directores de Escuela y Comités Curriculares (intermedias y finales)

La Malla Curricular refleja la distribución de la carga de trabajo del estudiante expresada en créditos académicos de cada asignatura. El conjunto de asignaturas de la malla permite lograr las metas formativas definidas para la carrera.



	Evaluación Directa	Evaluación Indirecta
¿Qué ocurre al finalizar el Ciclo Inicial?	Se cursan asignaturas integradoras intermedias que evalúan resultados de aprendizaje vinculados al Perfil de Egreso de la carrera.	Realización de la evaluación indirecta del Perfil de Egreso que mide percepción del logro de habilidades del Ciclo Inicial de la carrera.
¿Qué sucede al final de la carrera?	Se cursan asignaturas integradoras finales que evalúan Resultados de Aprendizaje vinculados al Perfil de Egreso de la carrera.	Realización de la evaluación indirecta del Perfil de Egreso dirigida a estudiantes al finalizar su carrera.



4

EVALUACIÓN DEL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO ASIGNATURAS INTEGRADORAS

Las asignaturas integradoras permiten recoger información acerca del logro del Perfil de Egreso. Los planes de estudios de UDLA cuentan con dos tipos de asignaturas integradoras: intermedias y finales.

Características de las asignaturas integradoras

- 1 Permiten la integración, síntesis y demostración de aprendizajes del estudiante.
- 2 Utilizan rúbricas o escalas de valoración basadas en Resultados de Aprendizaje vinculados al Perfil de Egreso.
- 3 Registran la evaluación del logro de cada uno de los Resultados de Aprendizaje del estudiante en el Portal MiUDLA.
- 4 Generan reportes del logro de aprendizajes a nivel de estudiantes, sección, campus y carrera.

EN EL PORTAL MIUDLA SE REGISTRA LA CALIFICACIÓN (1 A 7) Y EL LOGRO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE (L O NL)

UDLA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS | DOCENTE NOMBRE DEL DOCENTE: ÚLTIMA CONEXIÓN: 31/09/2018 16:28 CERRAR SESIÓN

HOME PERFIL MIS CURSOS OFFICE 365 SERVICIOS INFORMACIÓN ACADÉMICA BIBLIOTECA

MIS CURSOS + OPCIONES PRÁCTICA PROFESIONAL NRC: 7878 | SEGUNDO SEMESTRE 2018

SEGUNDO SEMESTRE 2018 GUARDAR

Actividad: Examen
Fecha límite de ingreso de notas: 22-12-18

HITO EVALUATIVO: EXAMEN
11-12-2018

Alumno	Nota	No se presentó	RAA1	RAA2	RAA3	RAA4	RAA5	RAA6	RAA7	RAA8	RAA9
ANDRÉS	6,0	<input type="checkbox"/>				NL	L	L	L	L	L
BELÉN	5,0	<input type="checkbox"/>				L	L	L	L	NL	NL
CECILIA	4,0	<input type="checkbox"/>				L	L	L	NL	NL	NL
DANIEL	7,0	<input type="checkbox"/>	L	L	L	L	L	L	L	L	L
ELENA	7,0	<input type="checkbox"/>	L	L	L	L	L	L	L	L	L
FELIPE	6,0	<input type="checkbox"/>	L	L	L	L	L	NL	L	L	L
GÉNESIS	NSP	<input checked="" type="checkbox"/>	NL	NL	NL	NL	NL	NL	NL	NL	NL
HUMBERTO	7,0	<input type="checkbox"/>	L	L	L	L	L	L	L	L	L

Registro de notas de 1,0 a 7,0

Registro de logro de Resultados de Aprendizaje: Logrado **L**, No logrado **NL**

Nota. RAA1: Resultado de Aprendizaje de la asignatura integradora N°1